

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 198 Центрального района Волгограда»**

**Аннотация к рабочей программе
музыкального руководителя
для воспитанников от 2-7 (8) лет
на 2023-2024 учебный год**

Музыкальный руководитель: Симакова Т.В.

Рабочая программа образовательной деятельности по «Художественно - эстетическому воспитанию», «Музыка» разработана на основании Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198 Центрального района Волгограда» в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384, в редакции Минпросвещения России от 8.11.2022, №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 регистрационный номер 72264);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав дошкольного образовательного учреждения;
- Образовательная программа дошкольного образования МОУ Детский сад №198;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022).»

В рамках образовательной части Рабочая программа выстроена на основе Федеральной образовательной программы.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и детей

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФОП ДО:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики,
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

Цель Рабочей программы:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели и задачи программы в образовательной области

«Художественно - эстетическое развитие» «Музыка»

Цель: реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования для детей в соответствии с требованиями ФОП ДО дошкольного образования по музыкальному развитию воспитанников;

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" «Музыка» направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота", что предполагает решение следующих задач:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребенка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Принципы и подходы к формированию программы

Программа разработана с учетом следующих основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Рабочая программа имеет определённую структуру и состоит из разделов:

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи Программы
- 1.3. Принципы и подходы к формированию программы
- 1.4. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей раннего и дошкольного возраста
- 1.5. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров
- 1.6. Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов по художественно - эстетическому развитию.

II. Содержательный раздел

- 2.1. Описание образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию. Задачи художественно-эстетического развития (для детей раннего и дошкольного возраста)
- 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
- 2.3. Особенности взаимодействия музыкального руководителя с семьями обучающихся
- 2.3. Особенности взаимодействия музыкального руководителя с обучающимися

III. Организационный раздел

- 3.1 Психолого-педагогические условия реализации Программы;
- 3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- 3.3. Материально – техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

- 3.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
 - 3.5. Сетка занятий по художественно-эстетическому развитию «Музыка»
 - 3.6. Учебный план
 - 3.7. Перспективно-репертуарный план реализации Программы для детей раннего и дошкольного возраста
 - 3.8. Календарный план воспитательной работы в МОУ Детский сад №198 на 2023-2024 учебный год
 - 3.9.Список литературы
- .